

التعامل مع الأعراض المرضية / أعراض نزلة البرد
الأطفال والشباب في حضانات ومدارس راينلاند بالاتينات

2021/02/22

إرشادات للآباء وأولياء الأمور والموظفين

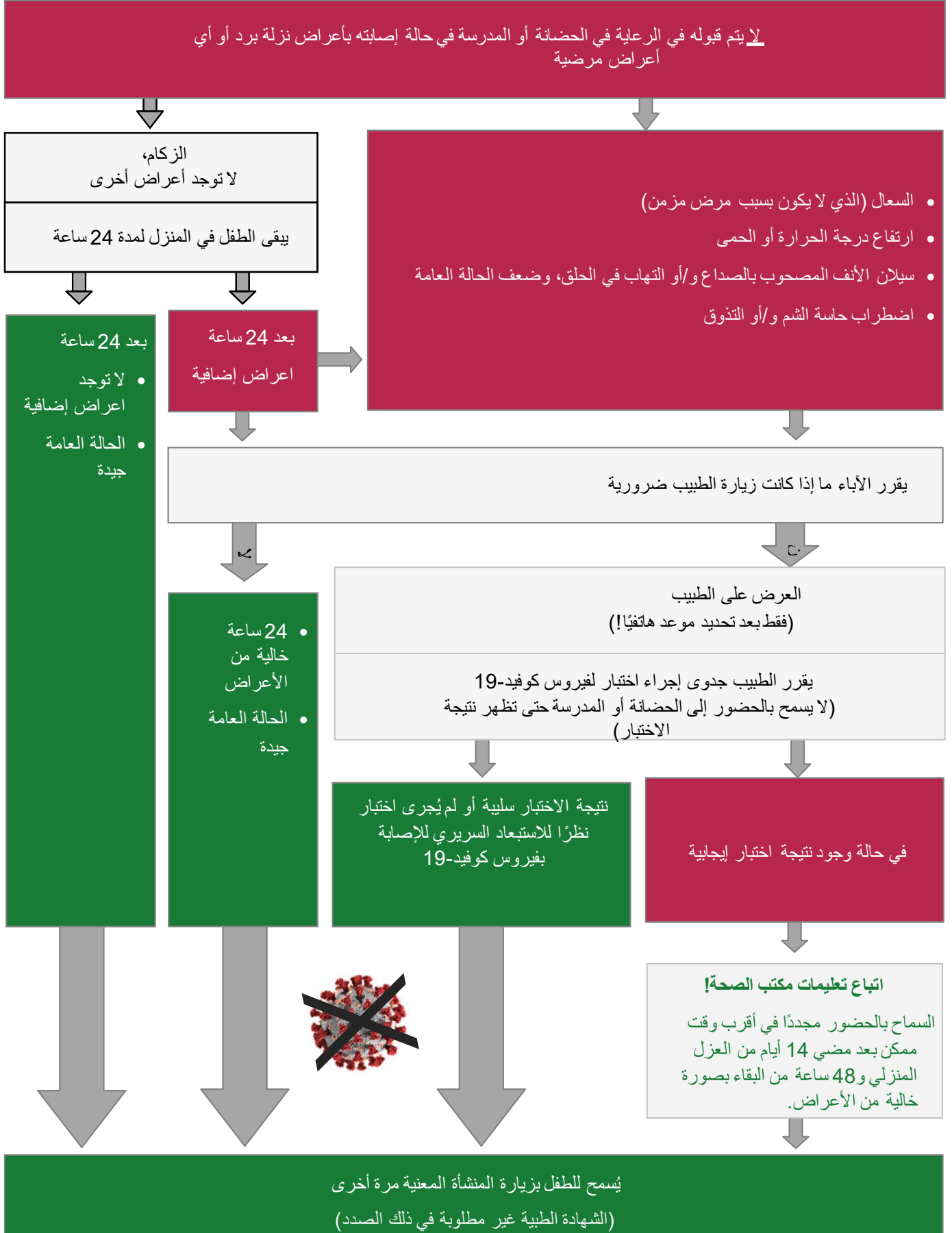
بالنظر إلى حالة العدوى الحالية، ينطبق ما يلي:

- لا يُسمح للأطفال والشباب بزيارة المؤسسات (مراكز الرعاية النهارية أو المدرسة)، حتى إذا كانوا يعانون من عدوى مصحوبة بأعراض خفيفة (مثل سيلان الأنف الخفيف، والسعال الخفيف / العرضي). فقط عندما تكون الحالة العامة جيدة بعد مضي 24 ساعة وحين لا تظهر أي أعراض أخرى، يمكن زيارة مركز الرعاية النهارية أو المدرسة مرة أخرى.
- إذا كان الأطفال والشباب يعانون من أعراض أكثر حدة، وخاصة الأعراض التي تصيب الجهاز التنفسي و/أو الأنفلونزا (مثل الحمى، والسعال الجاف، وفقدان حاسة الشم أو التذوق، أو آلام المفاصل والعضلات) أو إذا اشتدت الأعراض الخفيفة التي ظهرت في البداية، على الوالدين أن يقررا ما إذا كان من الضروري قصد المشورة الطبية. ويقرر الطبيب المعالج ضرورة إجراء اختبار لفحص الإصابة بفيروس سارس-كوفيد-2.
- وإذا تم إجراء الاختبار، يجب أن يبقى الأطفال والشباب في المنزل حتى تظهر النتائج على الأقل.
- إذا جاءت نتيجة الاختبار سلبية، تسري المتطلبات الخاصة بإعادة القبول كما هو موضح أعلاه.
- إذا جاءت نتيجة الاختبار إيجابية، فيجب مراعاة إرشادات وتعليمات مكتب الصحة. إذا بقي الطفل أو الشاب دون أي أعراض لمدة 48 ساعة على الأقل، فيمكنه أن يعود إلى الحضانة أو المدرسة في موعد لا يتجاوز 14 أيام بعد ظهور الأعراض.
- ولا يلزم تقديم إفادة بسلبية إصابته بالفيروسات ولا يلزم كذلك تقديم شهادة طبية لإعادة قبوله في المؤسسة.
- إذا كان أحد الأخوة أو أحد الوالدين على اتصال بحالة مؤكدة الإصابة بفيروس كوفيد-19، فيجب على الشخص الذي اتصل به فقط، وليس أفراد الأسرة الآخرين، البقاء في المنزل طالما أن الشخص الذي تواصل معه لم تظهر عليه أعراض المرض أو لم تظهر نتيجة اختباره إيجابية.

تم تقديم هذه التوصيات من قبل وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل والصحة والديموغرافيا والوزارة الاتحادية بالتنسيق مع المركز الطبي بجامعة ماينز والمجلس الإقليمي التابع للرابطة المهنية لأطباء الأطفال.

التعامل مع الأعراض المرضية / أعراض نزلة برد أو أي
الأطفال والشباب في حضانات ومدارس راينلاند بالاتينات

2021/02/22



قد يكون تعديل اللوائح ضروريًا في أي وقت اعتمادًا على
وضع الوباء أو على المعرفة العلمية المكتسبة حديثًا.